



FORMATION CONTINUE

2024

Offre des Instituts de Formation aux Professions de Santé
Groupe Hospitalier de Territoire
Léman-Mont-Blanc



Qualiopi
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



EDITORIAL

Les Instituts de Formation aux Professions de Santé du GHT Léman-Mont-Blanc (Haute-Savoie Nord) se sont regroupés afin de vous proposer une offre de formation plus large et spécifiquement adaptée aux besoins du territoire.

Nous mettons à votre disposition nos compétences et expertises, pour être ressource auprès de vos professionnels dans différents domaines :

- La prise en charge des personnes âgées,
- Les soins,
- Le projet professionnel,
- La pédagogie,
- L'éthique,
- La qualité et la gestion des risques.

Nous vous proposons des formations pragmatiques dans le cadre sanitaire et médico-social visant l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles. Elles permettront aux professionnels de vos structures de poursuivre le développement de leurs compétences.

Conscients de la nécessité pour vos agents de se former tout au long de leur parcours professionnel tout en tenant compte du contexte actuel, nous souhaitons contribuer à la mise en place de vos projets en vous proposant des formations de courte durée, à un coût tarifaire abordable.

Nos instituts sont certifiés Qualiopi au titre des actions de formations.

Vous trouverez dans le catalogue joint, les coordonnées des personnes ressources pour répondre à vos demandes de renseignements, ainsi que les dates et les modalités d'inscription.

Nous sommes en mesure d'adapter nos prestations à vos besoins et d'organiser des formations collectives en intra. Nos formations sont également accessibles aux personnes en situation de handicap et nous nous engageons à personnaliser leur accueil ou à vous accompagner pour trouver la solution la plus adaptée.

Nous restons disponibles pour toutes demandes qui ne figureraient pas dans ce catalogue, notamment en ce qui concerne les formations en intra.

Dans l'attente de collaborer prochainement avec vous et de participer activement à la formation de vos professionnels, nos équipes se tiennent à votre disposition pour toute information complémentaire.

Mme RUIN Isabelle
Directrice
IFSI/IFAS
Ambilly/Annemasse

M BURETTE Michaël
Directeur
IFAS
Sallanches / Chamonix

Mme ROBARDET Sabine
Directrice
IFSI/IFAS
Thonon-les-Bains



SOMMAIRE

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES

Les soins liés au grand âge (HDL)	page 6
Comprendre et prendre en soins les personnes âgées dépendantes (CHAL)	page 7
Assistant de soins en gérontologie (CHAL)	pages 8 - 9
Gestion des situations critiques en EHPAD (CHAL)	page 10

LES SOINS

Simulation en santé : repérer et désamorcer une situation d'agressivité (CHAL)	page 12
Les transmissions ciblées (HPMB)	page 13
Facteurs humains en situation complexe (CHAL)	page 14
Soins et hygiène bucco-dentaire de la personne âgée (HPMB)	page 15
Gestes et soins d'urgence niveau 1 (CESU74 - CHAL)	page 16
Gestes et soins d'urgence niveau 2 (CESU74 - CHAL)	page 17
Recyclage à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgences de niveau 1 (CESU74 - CHAL)	page 18
Recyclage à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgences de niveau 2 (CESU74 - CHAL)	page 19

LE PROJET PROFESSIONNEL

Préparation à l'entrée en formation infirmière (CHAL)	page 21
Préparation aux épreuves de sélection en formation aide-soignante (CHAL)	page 22

LA PÉDAGOGIE

Tutorat des élèves aides-soignants (CHAL)	page 25
Tutorat des étudiants en soins infirmiers (CHAL)	page 26
Encadrement et évaluation des stagiaires infirmiers et aides-soignants (HDL)	page 27
Formation de formateur (CHAL)	page 28
Encadrement et tutorat des élèves aides-soignants (HPMB)	page 29

L'ÉTHIQUE

Initier une démarche éthique dans les soins (HDL)	pages 32 - 33
Violence, maltraitance, comment ne pas en arriver là ? (HDL)	page 34

LA QUALITÉ ET LA GESTION DES RISQUES

Formation modulaire destinée aux agents des services hospitaliers (HPMB)	pages 38 - 39
Formation modulaire destinée aux agents des services hospitaliers (CHAL)	pages 40 - 41
Formation modulaire destinée aux agents des services hospitaliers (HDL)	pages 42 - 43
Perfectionnement des agents des services hospitaliers (CHAL)	pages 44 - 45
Correspondant en hygiène hospitalière (CHAL)	page 46

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES AGÉES

Les soins liés au grand âge (HDL)	page 6
Comprendre et prendre en soins les personnes âgées dépendantes (CHAL)	page 7
Assistant de soins en gérontologie (CHAL)	page 8 - 9
Gestion des situations critiques en EHPAD (CHAL)	page 10

LES SOINS LIÉS AU GRAND ÂGE

Permettre aux professionnels de s'inscrire dans un processus de questionnement et d'évolution dans la prise en charge des pathologies liées au grand âge

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

- Agents des services hospitaliers, Aides-soignants, Infirmiers, aides à domicile

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 12 janvier 2024
- 7 juin 2024
- 4 octobre 2024

DURÉE DE L'ACTION

7h (1 jour)
de 8h00 à 17h00

LIEU DE LA FORMATION

IFSI -Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

- Inter à Thonon-les-Bains : 160 €
- Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

2 mois à compter de l'acceptation du devis

CONTACT



3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex



04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88



ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- Identifier les représentations de la vieillesse.
- Développer les connaissances sur les effets du vieillissement en termes de handicap et de dépendance.
- Expérimenter les effets du vieillissement par l'intermédiaire du Kit de simulation de vieillissement.
- Identifier les soins spécifiques liés au grand âge et les mettre en pratique en atelier autour de deux axes : l'alimentation et les soins de bouche; la mobilité et la protection des téguments.

CONTENU

- Accueil des participants - Expression de leurs attentes.
- Réflexion commune sur les concepts (vieillesse, handicap et dépendance).
- Échanges sur des situations professionnelles rencontrées.
- Apports théoriques sur la vieillesse, la dépendance et le handicap.
- La mobilisation :
 - une montée d'escalier,
 - marche dans un couloir peu éclairé,
 - une installation à table,
 - la salle de bain.
- La préhension et la motricité fine :
 - prendre un repas, manger une compote (verre, grande cuillère, couteau)
 - téléphoner.
- Ateliers autour des pratiques spécifiques au grand âge :
 - Atelier 1 : Adapter les apports nutritionnels et la texture au grand âge.
 - Atelier 2 : Réaliser un soin de bouche de qualité.
 - Atelier 3 : Mobiliser la personne âgée pour maintenir son autonomie et prévenir les plaies de pression, de transfert.
- Clôture de la journée

METHODES PEDAGOGIQUES

- Photo langage
- Brainstorming
- Power point projeté
- Expérimentation directe avec le kit de simulation de vieillissement en binomes

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Analyse des effets du kit de vieillissement sur le stagiaire
- Quizz de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Feuille d'émargement.
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation.

INTERVENANTS

- Cadre infirmier, professionnels infirmiers et aides-soignants, médecin gériatre, chef cuisinier

COMPRENDRE ET PRENDRE EN SOINS LES PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES

Adapter sa pratique quotidienne et personnaliser sa prise en soins afin d'améliorer la qualité de vie des sujets âgés en EHPAD

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Agents des services hospitaliers ou aides-soignants

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 8-9 avril 2024 + 23 mai 2024
- 23-24 septembre 2024 + 15 octobre 2024

DURÉE DE L'ACTION

21h (3 jours : 2 jours + 1 jour à distance)
De 9h00 à 17h00

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

- 480€ par personne
- collectif ou formation en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 2 février 2024
- 19 juin 2024

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100 Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier les mécanismes physiologiques et psychologiques du vieillissement, ainsi que leurs répercussions sur les comportements du sujet âgé
- D'identifier les besoins de la personne âgée dépendante
- D'intégrer le projet de vie, le projet de soins individualisé dans la prise en charge des personnes âgées
- D'intégrer le travail en équipe pluri professionnelle et en interdisciplinarité dans sa pratique professionnelle
- D'adapter sa communication et la relation de soins
- D'appliquer la bientraitance dans sa pratique soignante
- De s'approprier un outil de mesure de la dépendance

CONTENU

- Le vieillissement normal dans ses différentes dimensions : physiologique, psychologique, démographique et sociologique
- Les besoins et attentes de la personne âgée
- La relation et la communication avec la personne âgée et son entourage
- La bientraitance : application dans la pratique soignante
- L'évaluation gériatrique de la dépendance
- Les symptômes spécifiques de la personne âgée
- Les pathologies spécifiques de la personne âgée
- L'hygiène des mains
- Le projet de vie, le projet de soin
- Lois, droit et protection des personnes
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs sous forme de :
 - Analyse de situations vécues par les personnes
 - Situations simulées à l'aide kit de vieillissement
 - Exercices pratiques
 - Analyse des pratiques

ÉVALUATION

- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation.

ATTESTATIONS DE PRESENCE

Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

INTERVENANTS

Cadre de santé.

FORMATION D'ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE

Permettre au participant de développer des compétences afin de collaborer à la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne âgée à son domicile, en EHPAD, à l'hôpital, en SSR et en USLD

PRÉ REQUIS

Etre titulaire du diplôme d'Etat d'aide-soignant ou du diplôme d'aide médico-psychologique

Exercer auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées

PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignant.e.s ou aides médico-psychologiques

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 12 au 16 février 2024
- 27 au 29 mars 2024
- 23 au 26 avril 2024
- 13 au 16 mai 2024
- 18 au 21 juin 2024

DURÉE DE L'ACTION

140h - De 9h00 à 17h00

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

- 1600€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 4 décembre 2023

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'assurer avec attention, vigilance, ménagement, prévenance et sollicitude tous les actes qui peuvent concourir à soulager une souffrance, créer du confort, restaurer et maintenir une adaptation de l'individu à son environnement.
- De participer à la mise en oeuvre des projets individualisés associant soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social et lutte contre la solitude et l'ennui.
- De contribuer à l'évaluation des besoins, à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien des personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement et de leurs aidants.
- De contribuer à restaurer ou préserver l'autonomie et à maintenir ou restaurer l'image de soi des personnes âgées.
- De soigner, prendre soin, aider et accompagner les personnes âgées en grande difficulté dans leurs capacités d'autonomie et d'insertion sociale, dans le respect de leurs habitudes de vie, rythmes et choix.
- De réaliser les soins d'hygiène et de confort adaptés ; d'accompagner et d'aider les personnes dans les actes essentiels de la vie, de participer à l'organisation de la vie quotidienne et à la réhabilitation et la stimulation des capacités, d'établir une relation.

CONTENU

DF 1 : concourir à l'élaboration et la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35 h)

DF 2 : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21 h)

DF 3 : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28 h)

DF 4 : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28 h)

DF 5 : réaliser les soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28h)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques – analyse de situations
- Echanges entre participants à partir de supports tels que vidéos, textes
- Exercices pratiques (kit de vieillissement, gestes d'urgence...)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation d'une activité d'animation en groupe
- Evaluation d'un travail sur le projet de vie
- Evaluation de la maîtrise d'une technique de soins en atelier pratique
- Evaluation écrite des connaissances en fin de formation.
- Présentation d'une analyse de situation en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation.

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

INTERVENANTS

Médecins gériatres, Cadres de santé, infirmiers, diététicien, ergothérapeutes, assistante sociale, animatrice, psychologues, infirmière, ASG/aide-soignant, usager (association REGAAR), formateurs de l'IFSI

SIMULATION EN SANTÉ : GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES EN EHPAD

Développer la capacité à prendre en charge des situations complexes en EHPAD

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Équipes paramédicales et hôtelières des EHPAD

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- A convenir

DURÉE DE L'ACTION

7h (1 journée)
9h00 - 16h30

LIEU DE LA FORMATION

Centre Hospitalier Alpes Léman ou en intra

TARIFS

Nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

CONTACT



Mme Sylvie Faija, responsable formation continue
sfaija@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 83



Mme Isabelle DEWAELE,
référente pédagogique
idewaele@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- De comprendre et identifier des situations de son quotidien
- D'appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- De clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- De renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

CONTENU

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation santé
- Mise en oeuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles

ÉVALUATION

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (sentiment d'efficacité personnelle)
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation (satisfaction et auto évaluation des apprentissages)

ATTESTATIONS DE PRESENCE

Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

INTERVENANTS

Équipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences ébordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

LES SOINS

Simulation en santé : repérer et désamorcer une situation d'agressivité (CHAL)	page 12
Les transmissions ciblées (HPMB)	page 13
Facteurs humains en situation complexe: une approche décontextualisée par un serious game (CHAL)	page 14
Soins et hygiène bucco-dentaire de la personne âgée (HPMB)	page 15
Geste et soins d'urgences de niveau 1 (CESU74 Antenne CHAL)	page 16
Gestes et soins d'urgences de niveau 2 (CESU74 Antenne CHAL)	page 17
Recyclage à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgences de niveau 1 (CESU74 Antenne CHAL)	page 18
Recyclage à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgences de niveau 2 (CESU74 Antenne CHAL)	page 19

SIMULATION EN SANTE : REPERER ET DESAMORCER UNE SITUATION D'AGRESSIVITE

Acquérir des compétences relationnelles favorisant la prise en charge d'une personne présentant un comportement agressif

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de santé en contact avec du public, des patients, des familles

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Session 1 : 25-26 mars 2024
Session 2 : 25-26 novembre 2024

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
De 9h00 à 17h00

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

320€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
Session 1 : 15 janvier 2024
Session 2 : 24 septembre 2024

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly



04 50 82 32 40



ifs@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier et gérer une situation de crise en adaptant la communication
- D'adapter une attitude favorisant l'échange
- De comprendre et d'acquérir les éléments incontournables de la communication

CONTENU

Le concept de communication et ses attributs :

- Model informationnel de Shanon et Weaver
- Boucle de rétroaction apports de la cybernétique
- Modèle de Jackobson
- Modèle de Hymes
- La communication non violente M. Rosenberg
- La communication verbale, non verbale et para verbale
- Les axiomes de la communication P.Walztlawick

Les attitudes de Porter et les niveaux d'écoute dans la relation :

- Analyse des attitudes
- Contre attitudes induites
- Comment écouter ?

Les mécanismes de défense :

- Introduction à la psychologie psychanalytique
- Les mécanismes de défense du soigné
- Les mécanismes de défense du soignant
- Transférabilité vers d'autres professionnels

Le concept de crise :

- Crise et incertitude
- Notion de rupture
- Eléments de gestion de crise

L'entretien :

- Types d'entretiens
- Techniques d'entretien

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs sous forme de :
 - Analyse de situations vécues par les personnes
 - Simulation en santé
 - Pédagogie active
 - Analyse des pratiques

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quiz en cours de formation
- Débriefing après les ateliers de simulation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadre de santé – formateur en IFSI/IFAS, acteurs de théâtre



LES TRANSMISSIONS CIBLÉES

Former les professionnels soignants à la méthodologie des transmissions ciblées pour améliorer la qualité et la sécurité des soins

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Aide-soignant, infirmier

PARTICIPANTS

- 10 personnes maximum.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

30 novembre 2023
02 mai 2024

DURÉE DE L'ACTION

4h le matin (de 8h à 12h)
ou l'après-midi (de 13h à 17h)

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB - Sallanches

TARIFS

80€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier l'intérêt des transmissions ciblées dans la prise en charge du patient
- D'identifier les principes des transmissions ciblées
- D'utiliser les méthodes et outils pour mettre en oeuvre de façon efficiente les transmissions ciblées
- D'intégrer le raisonnement clinique des transmissions ciblées dans le dossier de soins informatisé (logiciel Easily ®)

CONTENU

- Les transmissions : définition, aspect réglementaire et gestion du dossier de soins informatisé
- Le rôle et le champ de compétence de l'AS et de l'IDE dans la rédaction des transmissions ciblées
- Les transmissions ciblées et le diagramme de soins
- Les transmissions ciblées : définition, objectifs, déclinaison d'une cible (DAR) et d'une macrocible (MTVED).

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Ateliers pratiques sur le logiciel Easily ®
- Analyse de la pratique à partir de situations cliniques apportées par les professionnels.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la session
- Questionnaire de satisfaction

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Infirmière formatrice IFAS des HPMB, infirmière référente Easily ® des HPMB

Vous n'utilisez pas le logiciel Easily ? Contactez-nous, nous pouvons vous proposer un programme personnalisé !

FACTEURS HUMAINS EN SITUATION COMPLEXE : UNE APPROCHE DECONTEXTUALISEE PAR UN SERIOUS GAME

Développer sa posture au sein d'une équipe dans les situations complexes

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Équipes médicales, paramédicales, encadrants, managers.

PARTICIPANTS

- 8 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Contactez le référent

DURÉE DE L'ACTION

4h (1/2 journée)
9h00 - 13h00

LIEU DE LA FORMATION

Centre Hospitalier Alpes Léman
Formation en Présentiel ou intra.

TARIFS

Sur demande.

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription individuel ou collectif.

CONTACT



Mme Faija Sylvie, responsable formation continue
04 50 82 24 83
sfaija@ch-alpes-leman.fr

Aurélien Legrand, référent pédagogique
alegrand@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier les mécanismes important en jeu dans le fonctionnement d'une équipe
- De comprendre l'importance des facteurs humains dans la résolution de problèmes en équipe pluri-professionnelle
- D'appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- De clarifier ses connaissances des bonnes pratiques
- De renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe
- De repenser son management d'équipe

Initiation aux outils SAED, CRM et TEAMSTEPS

CONTENU

- Dé-contextualisation grâce au jeu «MAGIC MAZE»
- Travail en équipe
- Identifier et mettre des mots sur les facteurs humaines
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Communication sécurisée - SAED
- Leadership
- Monitoring de la situation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé sur le schéma brief - mise en situation - débriefing
- Progressivité lors de la séance
- Apport théoriques au cours du débriefing avec apports sur les outils TEAMSTEPS et CRM

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation
- Questionnaire Pré et post SEP (sentiment d'efficacité personnel)
- Questionnaire de fin de formation et autoévaluation des acquis

ATTESTATIONS DE PRESENCE

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formateurs en simulation formés aux facteurs humains



SOINS ET HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE DE LA PERSONNE ÂGÉE

Acquérir les connaissances théoriques et développer les capacités techniques nécessaires pour améliorer l'hygiène et le confort bucco-dentaire de la personne âgée

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Aide-soignantes, ASH faisant fonction d'aides-soignantes

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum
- Session annulée en-dessous de 8 personnes

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

21 mars 2024

DURÉE DE L'ACTION

7h (1 jour)

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB - Sallanches

TARIFS

160€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :
1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'expliquer les conséquences d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire sur la santé générale et sur la qualité de vie de la personne âgée
- De comprendre les enjeux d'une bonne hygiène bucco-dentaire dans le cadre de la prévention de la dénutrition chez la personne âgée
- D'utiliser les produits, matériels et techniques adaptées au niveau d'autonomie de la personne âgée
- D'identifier l'intérêt des soins bucco-dentaires dans un contexte de soins palliatifs.

CONTENU

- L'hygiène bucco-dentaire : pourquoi est-ce important ?
- Rappels anatomiques
- Focus sur la maladie parodontale
- Reconnaître une bouche sèche, sale, mycosique
- Hygiène bucco-dentaire et dénutrition
- Recommandations officielles
- Quels matériels et produits pour les soins d'hygiène bucco-dentaire ?
- Comment adapter les soins bucco-dentaires au niveau d'autonomie de la personne ?
- Entretien de la prothèse dentaire

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Analyse de la pratique à partir de situations cliniques apportées par les participants
- Ateliers pratiques et mises en situation

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la session
- Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Infirmière formatrice de l'IFAS, infirmière de l'équipe mobile de soins palliatifs des HPMB

PRÉ REQUIS

Pas de pré requis

PUBLIC CONCERNÉ

Ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou dans un cabinet libéral auprès d'un professionnel de santé libéral

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Consulter le site internet du CHAL : www.ch-alpes-leman.fr

DURÉE DE L'ACTION

Consulter le site internet du CHAL : www.ch-alpes-leman.fr

LIEU DE LA FORMATION

21h réparties sur 3 journées de 7h de
De 8h30 à 16h30

TARIFS

276€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

CONTACT



Cadre des urgences
Réfèrent pédagogique
afgsu@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 26 03



Mme Faija Sylvie,
Chargée de formation
sfaija@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 83

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Utilisation de techniques pédagogiques actives (démonstration à vitesse réelle, démonstrations commentées justifiées, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing ...)

- Identifier une situation d'urgence et la prendre en charge
- Favoriser la découverte, la tâtonnement, confronter les raisonnements
- Réajuster les connaissances scientifiques

L'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe doivent être traitées lors de chaque séquences, en lien avec le thème (objectifs transversaux).

CONTENU

- Hémorragie, alerte, protection
- Obstruction des voies aériennes
- Inconscient qui respire
- Réanimation cardio-pulmonaire avec DEA (sans matériel d'urgence)
- Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé
- Les malaises
- Traumatismes
- Les risques collectifs

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs :
 - Dans une salle contextualisée avec un lit
 - Accessoires de mise en scène (maquillage)
 - Matériels et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant et nourrisson, DEA de démonstration avec électrodes adaptées, chariot d'urgence, matériel d'immobilisation, bassin d'accouchement...)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

Il s'agit d'une validation sommative. Critères de validation pour chaque participant :

- Acquisition de chaque geste technique au cours des séquences pratiques
- Evaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté)
- Présence à la totalité des séquences
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Fiche individuelle de progression
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

(Arrêté du 24 avril 2012) : Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins.

PRÉ REQUIS

Pas de pré requis

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Consulter le site internet du CHAL :
www.ch-alpes-leman.fr

DURÉE DE L'ACTION

21h réparties sur 3 journées de 7h de
De 8h30 à 16h30

LIEU DE LA FORMATION

Centre des consultations du Centre
Hospitalier Alpes Léman - Ambilly

TARIFS

414€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin
d'inscription

CONTACT



Cadre des urgences
Réfèrent pédagogique
afgsu@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 26 03



Mme Faija Sylvie,
Chargée de formation
sfaija@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 83

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Utilisation de techniques pédagogiques actives (démonstration à vitesse réelle, démonstration commentée justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing ...)

- Identifier une situation d'urgence et la prendre en charge
- Favoriser la découverte, la tâtonnement, confronter les raisonnements
- Réajuster les connaissances scientifiques

L'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe doivent être traitée lors de chaque séquences, en lien avec le thème. (Objectifs transversaux)

CONTENU

- Hémorragie, alerte,
- Obstruction des voies aériennes
- Inconscient qui respire
- Arrêt cardiaque chez l'adulte
- Les malaises
- Plaies, brûlures, traumatismes
- Accouchement inopiné
- Plans de secours
- NRBCe

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs :
 - Dans une salle de travaux pratiques dédiées avec un lit
 - Accessoires de mise en scène (maquillage)
 - Matériels et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant et nourrisson, DEA de démonstration avec électrodes adaptées, chariot d'urgence, matériel d'immobilisation, ...)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

Il s'agit d'une validation sommative. Critères de validation pour chaque participant :

- Acquisition de chaque geste technique au cours des séquences pratiques
- Evaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté)

ATTESTATIONS DE PRESENCE

Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)

- Fiche individuelle de progression
- Certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

(Arrêté du 24 avril 2012) : Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins.

RECYCLAGE A L'ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCES DE NIVEAU I (CESU 74 Antenne du CHAL)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'AFGSU

PRÉ REQUIS

Être titulaire d'un AFGSU ou d'un recyclage datant de 4 ans maximum

PUBLIC CONCERNÉ

Personnels non soignants exerçant dans des établissements de santé ou médico Sociaux

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Consulter le site internet du CHAL :
www.ch-alpes-leman.fr

DURÉE DE L'ACTION

7h (une journée)
De 8h00 à 16h30

LIEU DE LA FORMATION

21h réparties sur 3 journées de 7h de
De 8h30 à 16h30



TARIFS

138€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

CONTACT

-  Cadre des urgences
Réfèrent pédagogique
afgsu@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 26 03
-  Mme Faija Sylvie,
Chargée de formation
sfaija@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 83

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- De mobiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires
- D'identifier une situation d'urgence et la prendre en charge seul ou en équipe, avec ou sans matériel et en attendant l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée au quotidien et en situation sanitaires exceptionnelles (SSE)

CONTENU

Adapté aux besoins des participants et à leur exercice professionnel

L'urgence :

- Actualisation des connaissances sur les urgences vitales et potentielles, sur la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire, sur les problèmes de santé publique.

Les urgences collectives et les situations sanitaires exceptionnelles :

- Actualisation des connaissances sur les risques NRBC et les risques émergents (attentats - risques épidémique)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs :
 - Dans une salle contextualisée avec un lit
 - Accessoires de mise en scène (maquillage)
 - Matériels et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant et nourrisson, DEA de démonstration avec électrodes adaptées, chariot d'urgence, matériel d'immobilisation, bassin d'accouchement...)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation, quizz pré et post test.

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Fiche individuelle de progression
- Evaluation de la formation
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

(Arrêté du 24 avril 2012) : Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins - Médecins, infirmiers, infirmiers anesthésistes, enseignant soins d'urgence du CESU74

RECYCLAGE A L'ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCES DE NIVEAU 2 (CESU 74 Antenne du CHAL)

Conformément à l'arrêté du 1er juillet modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'AFGSU

PRÉ REQUIS

Être titulaire d'un AFGSU ou d'un recyclage datant de 4 ans maximum

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé inscrits dans la 4ème partie du code de la santé publique : médecins, sages-femmes, aides-soignants, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, techniciens de laboratoire, manipulateurs en électro radiologie médicale, ...

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Consulter le site internet du CHAL : www.ch-alpes-leman.fr

DURÉE DE L'ACTION

7h (une journée)
De 8h00 à 16h30

LIEU DE LA FORMATION

21h réparties sur 3 journées de 7h de
De 8h30 à 16h30

TARIFS

138€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

CONTACT



Cadre des urgences
Réfèrent pédagogique
afgsu@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 26 03



Mme Faija Sylvie,
Chargée de formation
sfaija@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 83

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- De mobiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'identification d'une urgence et à sa prise en charge seul ou en équipe, avec ou sans matériel et en attendant l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée au quotidien et en situation sanitaires exceptionnelles (SSE)

CONTENU

Conforme à la réglementation : arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation gestes et soins d'urgence

L'urgence vitale :

- Actualisation des connaissances sur la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire
- Actualisation des connaissances sur les problèmes de santé publique

Les risques collectifs :

- Actualisation des connaissances sur les risques NRBC et les risques émergents (attentats - risques épidémiques)

Le contenu de la formation est adapté aux besoins des participants et à leur exercice professionnel.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers interactifs :
 - Dans une salle de travaux pratiques dédiés avec un lit
 - Accessoires de mise en scène (maquillage)

Matériel et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant et nourrisson, DEA de démonstration avec électrodes adaptées, chariot d'urgence, matériel d'immobilisation,...).

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK
- Quizz d'évaluation des connaissances pré et post formation, évaluation formative tout au long de la formation au cours des activités réflexives.
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Fiche individuelle de progression
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

(Arrêté du 24 avril 2012) : Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins - Médecins, infirmiers, infirmiers anesthésistes, enseignant soins d'urgence du CESU74

LE PROJET PROFESSIONNEL

Préparation à l'entrée en formation infirmière (CHAL)

page 21

Préparation aux épreuves de sélection en formation
aide-soignante (CHAL)

page 22

PREPARATION A L'ENTREE EN FORMATION INFIRMIERE

Préparer le candidat à l'entrée en formation infirmière

PRÉ REQUIS

Baccalauréat ou 3 ans de cotisations sociales

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public souhaitant suivre la formation infirmière

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

06 - 13 - 19 - 20 octobre 2023
09 - 10 - 17 - 30 novembre 2023
01 - 08 - 15 - 22 décembre 2023
12 - 19 - 26 janvier 2024
02 - 09 février 2024

DURÉE DE L'ACTION

119h
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly


TARIFS

1000€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
15 septembre 2022

CONTACT

 11 rue de la fraternité - 74100 Ambilly

 04 50 82 32 40

 ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'analyser des documents en lien avec l'actualité sanitaire et sociale
- De rédiger un document écrit (lettre de motivation, curriculum vitae, synthèse....) en respectant les règles grammaticales, d'orthographe et de syntaxe
- De réaliser des calculs mathématiques de base
- De mobiliser des connaissances en biologie, anatomie et physiologie du corps humain en formation infirmière
- De travailler avec méthode
- D'identifier les différentes missions et les champs d'action de l'infirmier
- D'appréhender le programme de formation infirmière

CONTENU

- Présentation de la profession infirmière et de la formation
- Travail sur la représentation de la profession
- Cours de français
- Cours de mathématiques
- Cours de biologie, anatomie, physiologie
- Méthodes de travail
- Environnement hospitalier

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de textes
- Exercices de mathématiques
- Cours interactifs
- Visite d'un établissement de santé

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz sur la formation infirmière
- Tests de français (aptitude à analyser, rédiger, synthétiser, ordonner sa pensée), de mathématiques et de biologie
- Recherche documentaire sur un thème donné
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE FORMATION

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Professeur de français, professeur de mathématiques, cadres de santé formateur, cadre supérieur de santé

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public souhaitant se présenter aux épreuves de sélection en formation aide-soignante

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

11 - 18 - 25 janvier 2024
01 - 08 - 15 février 2024
07 - 14 - 21 - 28 mars 2024
04 - 11 - 25 avril 2024
02 mai 2024

DURÉE DE L'ACTION

35h
De 16h30 à 19h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly


TARIFS

600€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
2 novembre 2023

CONTACT

 11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly

 04 50 82 32 40

 ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- De rédiger un curriculum vitae
- De rédiger un courrier de motivation
- De décrire une situation
- De construire un plan pour la présentation orale
- De développer une réflexion autour de son projet professionnel
- D'expliciter ses motivations et démontrer son aptitude à suivre la formation
- De connaître le programme de formation aide-soignante

CONTENU

- Méthodologie rédactionnelle : curriculum vitae, courrier de motivation, description des situations
- Travail sur la représentation de la profession
- Présentation de la profession, du programme de la formation aide-soignante
- Méthodologie de construction d'un exposé oral
- Exercices de simulation à l'épreuve orale

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices d'application écrits et oraux

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test d'aptitude écrite : aptitude à analyser, rédiger, ordonner la pensée
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE FORMATION

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Professeur de français, Formateurs en IFAS

LA PÉDAGOGIE

Tutorat des élèves aides-soignants (CHAL)	page 25
Tutorat des étudiants en soins infirmiers (CHAL)	page 26
Encadrement et évaluation des stagiaires infirmiers et aides-soignants (HDL)	page 27
Formation de formateur (CHAL)	page 28
Encadrement et tutorat des élèves aides-soignants (HPMB)	page 29

TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

Acquérir et développer des capacités d'accompagnement de l'élève aide-soignant en stage dans son processus d'apprentissage et de construction des compétences.

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignants expérimentés et volontaires des secteurs de soins critiques, de médecine, EHPAD, chirurgie et autres spécialités

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 02 - 03 avril 2024 (journée) + 24 mai 2024 (1/2 journée)
- 17 - 18 octobre 2024 (journée) + 28 novembre 2024 (1/2 journée)

DURÉE DE L'ACTION

17h30 (2 jours + 1/2 journée)
De 9h à 17h, 9h à 12h30 pour la demi-journée

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

400€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 04 janvier 2023
- 26 juin 2023

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- De situer la formation clinique dans le programme de formation aide-soignante et pour les différents parcours de formation (complets ou allégés)
- D'identifier les missions du tuteur des élèves en stage dans un processus d'apprentissage
- De s'inscrire dans une démarche tutorale
- D'accompagner les élèves aides-soignants dans une démarche réflexive en favorisant le questionnement des pratiques
- D'évaluer les compétences acquises en stage
- D'utiliser les outils de suivi et d'encadrement des élèves en stage
- De mener un raisonnement clinique

CONTENU

- Présentation du référentiel et du programme de formation aide-soignante
- Rôle et missions du tuteur
- Construction des objectifs de stage
- La démarche de soins
- Les outils d'accueil et de suivi de l'élève en stage
- Evaluation des compétences des élèves
- Initiation à l'analyse des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges et partages d'expérience
- Analyse de situations et des pratiques professionnelles
- Travail en groupe autour des outils de suivi
- Exercices pratiques
- Retour d'expérience (1/2 journée à distance)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Quizz de connaissances à la fin de la deuxième journée
- Évaluation continue durant les exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formateurs de l'IFAS

TUTORAT DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS

Acquérir et développer des capacités d'accompagnement de l'étudiant en stage dans son processus d'apprentissage et de construction des compétences.

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers expérimentés et volontaires des secteurs de soins critiques, de médecine, chirurgie, spécialités et EHPAD

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 29 - 30 avril 2024 et 27 - 28 mai 2024
- 07 - 08 octobre 2024 et 02 - 03 décembre 2024

DURÉE DE L'ACTION

28h (2 X 2 jours)
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

640€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 22 février 2024
- 17 juillet 2024

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- D'identifier les concepts et enjeux du référentiel de formation
- D'identifier les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- D'identifier les missions des tuteurs de stage dans le processus d'apprentissage
- D'accueillir et d'accompagner l'étudiant en stage dans son parcours de stage et dans l'atteinte de ses objectifs
- D'évaluer les compétences en stage
- D'accompagner l'étudiant dans une démarche réflexive, dans l'analyse de sa pratique dans une dynamique pluridisciplinaire
- D'utiliser les outils de tuteurs de stage : livret d'accueil, bilan de mi-stage, portfolio
- De se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

CONTENU

- Le référentiel de formation : finalité, contenu et modalités pratiques
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- Le portfolio
- L'accompagnement pédagogique
- L'évaluation des compétences des étudiants
- Les objectifs de stage
- Les différents acteurs : rôle et missions
- Apport sur les situations professionnelles apprenantes
- La conduite d'entretiens
- Les outils d'accueil et de suivi
- Initiation à la méthode d'analyse de la pratique

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Echanges et partage d'expérience
- Analyses de situations et des pratiques professionnelles
- Ateliers de simulation

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Quizz de connaissances en début et en fin de formation
- Evaluation continue durant les exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs en IFSI

ENCADREMENT ET ÉVALUATION DES STAGIAIRES INFIRMIERS ET AIDES-SOIGNANTS

Permettre aux professionnels d'accompagner l'apprenant dans son apprentissage clinique aboutissant ainsi à l'évaluation de ses compétences.

PRÉ REQUIS

Venir avec son expérience en encadrement des stagiaires et venir avec quelques exemples de situations vécues permettant le questionnement sur ce sujet.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les personnels encadrant des stagiaires élèves aides-soignants ou étudiants infirmiers

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

11 - 12 mars 2024
18 - 19 novembre 2024

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 320€
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- Questionner l'encadrement de l'apprenant en s'appuyant sur les expériences et les représentations de chacun
- Acquérir des compétences en évaluation.

CONTENU

1er jour :

- Accueil des participants
- Reprise des éléments significatifs des référentiels infirmiers et aide-soignants
- L'accompagnement et le tutorat
- Qu'est-ce que la compétence et comment l'évaluer
- Clôture de la journée

2ème jour

- Accueil des participants
- Accompagner l'apprenant dans son apprentissage clinique par l'expérience
- La génération Z
- Réflexion autour d'une situation de tutorat, analyse de la pratique professionnelle en groupe

METHODES PEDAGOGIQUES

- Powerpoint sur les thématiques
- Ateliers de participation active du groupe
- Partage d'expérience
- Etude de situations professionnelles proposées par le groupe

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Feuille d'émargement.
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation.

INTERVENANTS

Cadres infirmiers formateurs de l'IFSI-IFAS de Thonon-les-Bains

FORMATION DE FORMATEUR

Concevoir et animer une formation

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels de santé souhaitant animer une action de formation de manière occasionnelle

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

- 09 - 10 - 11 décembre 2024

DURÉE DE L'ACTION

21h (3 jours)
de 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

480€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
• 04 octobre 2024

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- De mettre en oeuvre et animer une action de formation
- D'utiliser différentes méthodes et outils pédagogiques
- D'adapter son message en fonction des différents publics
- D'appliquer les principes de communication et de dynamique de groupe.

CONTENU

- Grands principes de pédagogie
- Théories d'apprentissage
- Organisation pratique d'une intervention
- Utilisation des outils pédagogiques
- Maîtrise de la gestuelle et de la voix
- Exercices de communication
- Posture du formateur

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur la pédagogie et les théories d'apprentissage
- Analyse des pratiques à partir de situations vécues par les participants, d'études de cas,...
- Exercices pratiques permettant d'appliquer les apports théoriques
- Exercices de communication, mises en situation et jeux de rôles.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Synthèse des apports de formation par les apprenants
- Mise en perspective du travail réalisé au cours des 3 journées de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs et formateurs de l'IFSI/IFAS



ENCADREMENT ET TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS

Développer les compétences des professionnels soignants afin d'améliorer l'accompagnement des élèves aides-soignants en stage

PRÉ REQUIS

Exercer dans une structure ou un service accueillant des élèves aides-soignants en stage

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel soignant volontaire et impliqué dans l'encadrement des élèves aides-soignants

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum
- Session annulée en-dessous de 8 personnes

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

19 -20 septembre 2024 (journée)
05 novembre 2024 (demi-journée)

DURÉE DE L'ACTION

2 jours (8h30 - 16h30) + 1/2 journée à distance (8h30 - 12h)
Total 17h30

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB - Sallanches

TARIFS

400€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :
1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'identifier les concepts de base en pédagogie de l'adulte
- De définir la notion de compétence et d'expliquer les implications de l'approche par compétences en formation aide-soignante
- De définir le rôle, les missions et la posture des différents acteurs de la formation
- D'utiliser les outils d'évaluation des compétences en stage
- D'identifier les différentes étapes du processus de raisonnement clinique
- D'utiliser le questionnement réflexif pour favoriser le développement des compétences et évaluer le raisonnement clinique chez l'apprenant.

CONTENU

- Concepts de base en pédagogie, spécificités de l'adulte en formation
- Notion de compétences et implications de l'approche par compétences en formation aide-soignante
- Présentation du référentiel de formation aide-soignant, rôle et missions des acteurs de la formation, posture d'accompagnement, outils d'évaluation en stage
- Processus de raisonnement clinique et démarche de soins
- Caractéristiques d'une rétroaction efficace
- Le questionnement réflexif et son utilisation pour favoriser le développement des compétences et évaluer le raisonnement clinique chez l'apprenant.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Analyse de la pratique à partir de situations cliniques apportées par les participants
- Ateliers pratiques et mises en situation
- Echanges et partage d'expériences
- Retour d'expérience (1/2 journée à distance)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la session
- Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Responsable pédagogique et infirmière formatrice de l'IFAS des HPMB

L'ÉTHIQUE

Initier une démarche éthique dans les soins (HDL) page 32 - 33

Violence, maltraitance, comment ne pas en arriver là ? (HDL) page 34

INITIER UNE DEMARCHE ÉTHIQUE DANS LES SOINS

S'initier à la démarche de réflexion éthique à partir de situations cliniques.

PRÉ REQUIS

Venir avec son expérience et quelques exemples de situations professionnelles vécues permettant le questionnement sur le sujet de l'éthique.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel soignant ou administratif

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

02 - 03 décembre 2024

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 320€
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Distinguer les notions de la morale, du droit, de la déontologie et de l'éthique
- Explorer les courants de l'Éthique avec une approche philosophique de l'antiquité à nos jours
- Identifier les grands domaines de la bioéthique
- Comprendre l'intérêt de l'éthique aujourd'hui dans nos pratiques

CONTENU

1er jour :

- Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et expression de leurs attentes
- Identification des différentes notions : distinguer la moral du droit, de la déontologie et de l'éthique
- Explorer les courants de l'éthique avec une approche philosophique et de l'antiquité à nos jours
- Mobiliser les principes éthiques explorés au cours de la matinée
- Présentation de la méthode d'analyse d'un problème éthique
- Bilan de la journée

2ème jour :

- Accueil des participants et point sur les questions en lien avec les apports du jour I
- De l'éthique biomédical
- L'éthique du quotidien
- Mettre en oeuvre la démarche de réflexion éthique en groupe à partir d'une situation éthique théorique
- Réflexion individuelle sur la mise en application possible sur son lieu d'exercice
- Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, réflexion et échanges, études de cas à partir de vidéos et/ou de cas apportés par les participants.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Réalisation d'une réflexion éthique en groupe
- Quizz de connaissance
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation
- Feuille d'émargement
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation

INTERVENANTS

- M. BOTTARO, Professeur de philosophie, membre du comité local d'éthique des Hôpitaux du Léman.
- M. DARTIGUE PEYROU, Médecin gériatre, Président du comité d'éthique du Centre Hospitalier Alpes Léman.
- Mme PERRIN, Cadre supérieure de santé, Présidente du comité d'Ethique des Hôpitaux du Léman.

VIOLENCE, MALTRAITANCE, COMMENT NE PAS EN ARRIVER LÀ ?

Permettre aux professionnels d'identifier et de prévenir les violences interactionnelles et les risques de maltraitance envers les patients et/ou les collègues de travail.
Développer leur assertivité, cette aptitude à exprimer des idées ou à défendre des droits sans agressivité envers autrui.

PRÉ REQUIS

Venir avec son expérience et quelques exemples de situations professionnelles vécues permettant le questionnement sur le sujet de l'éthique.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

02 - 03 mai 2024
10 - 11 octobre 2024

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
de 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 320€ par personnes pour les 2 jours
Pour le tarif en intra, merci de nous

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

 3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex
 04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88
 ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Distinguer les différents types de violences,
- Explorer les dynamiques des violences afin d'en comprendre les mécanismes et les identifier dans son propre fonctionnement,
- Apprendre et développer les techniques permettant de modifier ses propres mécanismes.

CONTENU

1er jour:

- Accueil des participants (présentation de la formation et du règlement intérieur) et règles de groupe. Cadre des objectifs de la formation.
- Distinguer les différents types de violence.
- Explorer les dynamiques des violences afin d'en comprendre les mécanismes et les identifier dans son propre fonctionnement
- Apprendre et développer les techniques d'assertivité permettant de modifier ses propres mécanismes
- Utiliser ces techniques pour passer d'une relation inadaptée à une relation adaptée
- Bilan de la journée

2è jour :

- Accueil des participants - Point sur les questions en lien avec les apports du jour 1
- Approfondissement de la prise de conscience de son identité personnelle et professionnelle afin de comprendre ses mécanismes d'interaction
- Développer son assertivité au travers des situations professionnelles vécues
- Bilan de la journée et de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Tour de table
- Méta plan, vidéo en réalité virtuelle
- Apports théoriques
- Construction d'une carte mentale commune sur les violences
- Illustrer une escalade d'une crise ou d'un conflit à partir d'une situation professionnelle vécue
- Méthode individuelle écrite d'identification de son fonctionnement personnel
- Mise en situation en jeu de rôle avec un casque VR

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Prétest de connaissances
- Evaluation par test des connaissances en fin de formation
- Mise en situation en jeu de rôle avec casque de réalité virtuelle
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation
- Feuille d'émargement
- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation

INTERVENANTS

- Mme Julie CARPIO, Psychologue

LA QUALITÉ ET LA GESTION DES RISQUES

Formation modulaire destinée aux agents des services hospitaliers (HPMB)	pages 38 - 39
Formation modulaire destinée aux agents des services hospitaliers (CHAL)	pages 40 - 41
Formation modulaire destinée aux agents des services hospitaliers (HDL)	page 42 - 43
Perfectionnement des agents des services hospitaliers (CHAL)	page 44 - 45
Correspondant en hygiène hospitalière (CHAL)	page 46



FORMATION MODULAIRE DESTINÉE AUX AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS

Développer la capacité à participer aux soins d'hygiène de confort et de bien-être de la personne âgée

PRÉ REQUIS

Exercer depuis 3 mois en tant qu'ASH dans un établissement de santé, médico-sociale, à domicile, public ou privée

PUBLIC CONCERNÉ

ASH ou FF aide-soignant
Volontaire et sélectionné(e) par son employeur

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en-dessous de 5 inscrits

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

13 au 24 mai 2024
13 juin 2024 (RETEX)
08 au 18 octobre 2024
05 novembre 2024 (RETEX)

DURÉE DE L'ACTION

70h (10 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFAS des HPMB

TARIFS

1500€ par personne

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois avant la formation

CONTACT



IFAS des HPMB
380 rue de l'Hôpital – 74700
SALLANCHES



04 57 27 20 44



ifas@ch-sallanches-chamonix.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le participant sera capable :

- D'aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- De réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

CONTENU

4 modules de formation :

Module 1 : prendre soin de la personne âgée (17h)

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respect et droits de la personne âgée
- Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)
- Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge à domicile

Module 2 : répondre aux besoins de la personne âgée (18h)

- La posture professionnelle (bienveillance, empathie)
- L'observation de la personne âgée
- La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie
- La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe
- L'éthique professionnelle / confidentialité / secret professionnel / comportement professionnel

Module 3 : protéger la personne âgée (7h)

- La lutte contre la propagation du virus COVID-19
- Les précautions standard et complémentaires, l'hygiène des mains
- La prévention des chutes.

CONTENU (suite)

Module 4 : aider à la réalisation des soins (21h)

- Préalables aux soins : critères de qualité des soins
- Respect/intimité dans les soins
- Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne

I jour de bilan (7h) à distance de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Cours, travaux dirigés et travaux pratiques
- Simulateur de vieillissement
- Analyse de situation (APP) et retour d'expérience (REX)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz de connaissances avant et après la formation
- Evaluation continue lors des séances de travaux pratiques
- Evaluation de la satisfaction des participants en fin de formation à chaud et à froid

LES ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Infirmière formatrice IFAS, Médecin gériatre, psychologue, assistante sociale, ergothérapeute, infirmière hygiéniste, cadre de santé, aide-soignante formatrice manutention

FORMATION MODULAIRE DESTINÉE AUX AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS

Développer la capacité à participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée

PRÉ REQUIS

Etre en poste depuis au moins 3 mois dans les EHPAD, les services d'aide et d'accompagnement à domicile et les établissements de santé

Entretien de positionnement réalisé par l'établissement employeur

PUBLIC CONCERNÉ

ASHQ exerçant en EHPAD, SAAD ou établissement de santé

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

04 au 14 mars 2024

03 mai 2024 (RETEX)

DURÉE DE L'ACTION

70h (10 jours)

De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

TARIFS

1500€ par personne

Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

4 janvier 2024

CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100
Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- De participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée en EHPAD ou à domicile, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants
- D'aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- De réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

CONTENU

Module 1 : prendre soins de la personne âgée (17h)

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respect et droits de la personne âgée, contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée
- Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)
- Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge à domicile

Module 2 : répondre aux besoins de la personne âgée (18h)

- La posture professionnelle (bienveillance, empathie)
- L'observation de la personne âgée
- La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie
- La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe
- L'éthique professionnelle / confidentialité / secret professionnel / comportement professionnel

Module 3 : protéger la personne âgée (7h)

- La lutte contre la propagation du virus COVID-19
- Les précautions standard et complémentaires, l'hygiène des mains
- La prévention des chutes

CONTENU (SUITE)

Module 4 : aider à la réalisation des soins (21h)

- Préalables aux soins : critères de qualité de soin
- Respect/intimité dans les soins
- Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne
- Ergonomie : gestes et postures
- La transmission des informations

Retour d'expérience (RETEX) : une journée de bilan post formation (7h)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Pratiques simulées (soins d'hygiène, manutention)
- Kit de vieillissement
- Travaux de groupe
- Table ronde
- Théâtre forum

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Evaluation des connaissances et synthèse des acquis par module en fin de formation
- Mise en situation (théâtre forum)
- Evaluation continue durant les pratiques simulées
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Cadre supérieur de santé, Cadres de santé, formateurs de l'IFAS, psychologues, médecins gériatres, médecin hygiéniste, ergothérapeute, aidants, infirmiers expérimentés en gériatrie, assistant de soins en gérontologie.

FORMATION MODULAIRE DESTINÉE AUX AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS

Développer la capacité à participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée

PRÉ REQUIS

ASH exerçant en EHPAD, en SAAD ou établissement de santé, public ou privé, depuis au moins 3 mois

PUBLIC CONCERNÉ

Les agents des services hospitaliers en service de gériatrie.

PARTICIPANTS

- 15 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

05 au 15 février + 14 mars (RETEX)

DURÉE DE L'ACTION

70h (10 jours)
De 8h30 à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - Thonon-les-Bains ou en intra

TARIFS

Inter à Thonon-les-Bains : 1500€ par personnes
Pour le tarif en intra, merci de nous contacter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
1 mois à compter de l'acceptation du devis.

CONTACT

3 Avenue de la Dame - CS 20526
74503 - Thonon-Les-Bains Cedex

04 50 83 24 70 / 04 50 83 24 88

ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
c-perrin@ch-hopitauxduleman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée en EHPAD ou à son domicile, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants.
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

CONTENU

Module 1 : prendre soins de la personne âgée (17h)

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respects et droits de la personne âgée, contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée
- Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)
- Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge à domicile

Module 2 : répondre aux besoins de la personne âgée (18h)

- La posture professionnelle (bienveillance, empathie)
- L'observation de la personne âgée
- La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie
- La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe
- L'éthique professionnelle / confidentialité / secret professionnel / comportement professionnel

Module 3 : protéger la personne âgée (17h)

- La lutte contre la propagation du virus COVID-19
- Les précautions standard et complémentaires, l'hygiène des mains
- La prévention des chutes

CONTENU (SUITE)

Module 4 : aider à la réalisation des soins (21h)

- Préalables aux soins : critères de qualité de soin
- Respect/intimité dans les soins
- Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne
- Ergonomie : gestes et postures
- La transmission des informations

Retour d'expérience (RETEX) : bilan et évaluation de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques, réflexions et échanges sur l'expérientiel
- Le RETEX

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Pré-test de positionnement
- Evaluation au travers de mises en situation
- Post-test d'évaluation des acquisitions, quizz, RETEX (étude de situations personnelles vécues)
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelles de formation
- Feuille d'émargement
- Evaluation et synthèse de acquis de fin de formation

INTERVENANTS

Equipe pédagogique de l'institut de formation et intervenants professionnels de la santé

PERFECTIONNEMENT DES AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS

Développer des savoirs pour répondre aux besoins des patients, de leurs familles, et aux exigences du poste.

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Agents des Services Hospitaliers en fonction d'aide-soignant.e.s

PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 6 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

10 - 11 juin 2024

DURÉE DE L'ACTION

14h (2 jours)
De 9h à 17h

LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly


TARIFS


320€ par personne
Collectif ou session en intra : nous consulter

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription
Date limite d'inscription :
05 avril 2024

CONTACT

 11 rue de la fraternité - 74100 Ambilly

 04 50 82 32 40

 ifsi@ch-alpes-leman.fr

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- De se situer dans l'environnement hospitalier
- De respecter les droits des patients
- De respecter la discrétion et le secret professionnels
- De prévenir la transmission des infections nosocomiales
- D'appliquer les bonnes pratiques professionnelles : tenue professionnelle, précaution standard, précautions particulières en hygiène, hygiène des locaux, hygiène alimentaire, gestion des déchets et du linge sale
- D'adapter sa conduite en cas d'accident exposant à des liquides biologiques

CONTENU

- Environnement hospitalier : risques pour le patient, pour le professionnel de santé
- Droits du patient : charte du patient hospitalisé
- Secret et discrétion professionnels : réglementation, définition, modalités d'application, sanctions
- Risque infectieux nosocomial : définition, microbiologie appliquée à l'environnement, chaîne de transmission, facteurs de risques, conséquences
- Tenue professionnelle : hygiène personnelle, conformité et gestion de la tenue professionnelle
- Précautions standard : définition, application au quotidien
- Hygiène des mains : techniques de lavage des mains, de friction avec un produit hydro-alcoolique et mise en pratique
- Précautions complémentaires d'hygiène : précautions air, gouttelettes, contact, contact exceptionnel, contact plus
- Entretien des locaux : classification, chariot de ménage (constitution, entretien), techniques de bionettoyage, précautions d'utilisation des produits d'entretien
- Distribution des repas : cadre réglementaire, règles de bonnes pratiques lors du service des repas
- Gestion des déchets : cadre réglementaire, typologie des déchets, tri, élimination et stockage
- Gestion du linge : circuit du linge, tri, élimination, stockage
- Accidents d'exposition au sang : définition, prévention, surveillance et conduite à tenir en cas d'exposition

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exposés interactifs
- Pratiques simulées (hygiène des mains, tri des déchets)

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Quizz en début et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Formateurs IFAS

CORRESPONDANT EN HYGIÈNE HOSPITALIÈRE

Développer et harmoniser le niveau de compétence des professionnels de santé concernant prévention des infections associées aux soins (IAS)

PRÉ REQUIS

Aucun

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels paramédicaux
Sages-Femmes, ASH

PARTICIPANTS

- 20 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

DATES

Consulter le site internet du CHAL
www.ch-alpes-leman.fr

DURÉE DE L'ACTION

21h (3 jours)
De 8h30 à 16h30

LIEU DE LA FORMATION

En présentiel sur le site du CHAL

TARIFS

450€ par personne pour les 3 journées

INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

CONTACT



Mme Faija Sylvie,
Chargée de formation
sfaija@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 83



Infirmière coordinatrice en
hygiène,
Réfèrent pédagogique
aratte@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 75

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable :

- D'actualiser et/ou d'approfondir ses connaissances et compétences dans la prévention des IAS
- D'identifier le rôle et les missions du correspondant en hygiène au sein de son équipe
- De mettre en place les mesures de prévention adaptées lors de la prise en charge d'un résident : précautions standard, précautions complémentaires
- D'alerter en cas d'évènement infectieux inhabituel

CONTENU

- L'hygiène au fil de l'histoire
- Quelques mots sur les micro-organismes : mais qui sont-ils ?
- Les infections associées aux soins (IAS)
- La gestion d'une épidémie
- L'hygiène corporelle et la tenue vestimentaire des soignants
- Les précautions standard (hygiène des mains, EPI, AES, ...)
- Les précautions complémentaires d'hygiène (PCH)
- Les soins de nursing et toilette
- Les dispositifs invasifs (SAD, cathéter, ...)
- La plateforme EMH
- L'entretien des locaux
- La communication et les résistances au changement
- Le correspondant en hygiène : les représentations
- Les missions du correspondant en hygiène

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Ateliers interactifs sous forme de :

- Quizz pédagogiques
- Photolangage
- Caisson pédagogique
- Brainstorming
- Retour d'expérience

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA

- Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

INTERVENANTS

Praticiens, infirmières, aide-soignante, biotechnicienne du Centre Hospitalier Alpes Léman (CHAL) et des Hôpitaux du Pays du Mont-Blanc (HPMB)



BULLETIN D'INSCRIPTION FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

A retourner obligatoirement à l'organisme de formation animant la formation choisie

Attention : pour qu'une formation soit prise en compte, il est impératif de remplir ce bulletin. Toutes les rubriques doivent être renseignées, Le bulletin doit être adressé pendant la période d'inscription à la formation spécifiée dans le programme.

IFSI D'AMBILLY/ANNEMASSE	CENTRE HOSPITALIER ALPES LEMAN	IFAS DE SALLANCHES	IFSI DE THONON-LES-BAINS
11 Rue de la fraternité, 74100 Ambilly 04 50 82 32 40 ifsi@ch-alpes-leman.fr	558 Route de Findrol 74130 Contamine sur Arve 04 50 82 24 32 – 04 50 82 24 -83 sfajia@ch-alpes-leman.fr	380 Rue de l'hôpital, 74700 Sallanches 04 57 27 20 44 ifas@ch-sallanches-chamonix.fr	3 Avenue de la Dame 74203 Thonon les Bains 04 50 83 24 70 ifisi-sec@ch-hopitauxduleman.fr

FORMATION DEMANDEE

Intitulé : Date :

Lieu : IFSI Ambilly CH Contamine sur Arve CH Sallanches CH Thonon les Bains

Prise en charge financière de la formation : Fonds propres Employeur OPCO Autre :

IDENTIFICATION DU STAGIAIRE (Si prise en charge individuelle)

Nom : Prénom :

Métier : Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone : Mail individuel (obligatoire) :@.....



Si des besoins d'aménagement particuliers liés à un handicap sont nécessaires, nous vous invitons à cocher cette case.
Vous serez contacté par un référent handicap afin d'envisager les aménagements nécessaires.

IDENTIFICATION DE L'EMPLOYEUR (si prise en charge employeur)

Raison sociale :

Adresse : Code postal : Ville :

N° SIRET 14 chiffres : N° TVA INTERCOMMUNAUTAIRE :

Nom prénom du signataire de la convention : Fonction :

Nom prénom de la personne en charge du dossier :

Téléphone : Mail (obligatoire) :@.....

Employeur public

Employeur privé

Nom	Prénom	Téléphone	Mail	Métier	
		@		<input type="radio"/>
		@		<input type="radio"/>
		@		<input type="radio"/>
		@		<input type="radio"/>

IDENTIFICATION DU FINANCEUR (si prise en charge par l'employeur ou autre organisme)

Raison sociale :

Adresse : Code postal : Ville :

Personne à contacter : Téléphone :

Mail (obligatoire) :@..... Code CHORUS :

Date

Cachet et signature de l'employeur le cas échéant







**IFSI D'ANNEMASSE /
AMBILLY**

11 rue de la fraternité
74100 AMBILLY

Téléphone :
04 50 82 32 40

Courriel :
ifsi@ch-alpes-leman.fr

IFAS DE SALLANCHES

380 rue de l'Hôpital
74700 SALLANCHES

Téléphone :
04 57 27 20 44

Courriel :
ifas@ch-sallanches-chamonix.fr
Fax : 04 50 47 30 73

**IFSI DE
THONON-LES-BAINS**

3 Avenue de la Dame
74203 THONON-LES-BAINS

Téléphone :
04 50 83 24 70

Courriel :
ifsi-sec@ch-hopitauxduleman.fr
Fax : 04 50 83 22 68



**HOPITAUX
DU PAYS DU
MONT BLANC**
IFAS INSTITUT DE FORMATION
D'AIDES SOIGNANTS

