

# TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

Acquérir et développer des capacités d'accompagnement de l'élève aide-soignant en stage dans son processus d'apprentissage et de construction des compétences.

## PRÉ REQUIS

Aucun

## PUBLIC CONCERNÉ

Aides-soignants expérimentés et volontaires des secteurs de soins critiques, de médecine, EHPAD, chirurgie et autres spécialités

## PARTICIPANTS

- 12 personnes maximum.
- Session annulée en dessous de 8 personnes.

## ACCESSIBILITÉ

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription afin de nous permettre d'adapter votre accueil ou vous orienter si besoin vers d'autres structures.

## DATES

- 3 et 4 avril 2025 (journée) + 16 mai 2025 (demi-journée)
- 6 et 7 novembre 2025 + 12 décembre 2025 (demi-journée)

## DURÉE DE L'ACTION

17h30 (2 jours + 1/2 journée)  
De 9h à 17h, 9h à 12h30 pour la demi-journée

## LIEU DE LA FORMATION

IFSI - IFAS - Annemasse Ambilly

## TARIFS

400€ par personne  
Collectif ou session en intra : nous consulter

## INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

Date limite d'inscription :

- 24 février 2025 (session 1)
- 3 octobre 2025 (session 2)

## CONTACT



11 rue de la fraternité - 74100  
Ambilly



04 50 82 32 40



ifsi@ch-alpes-leman.fr

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable :

- De situer la formation clinique dans le programme de formation aide-soignante et pour les différents parcours de formation (complets ou allégés)
- D'identifier les missions du tuteur des élèves en stage dans un processus d'apprentissage
- De s'inscrire dans une démarche tutorale
- D'accompagner les élèves aides-soignants dans une démarche réflexive en favorisant le questionnement des pratiques
- D'évaluer les compétences acquises en stage
- D'utiliser les outils de suivi et d'encadrement des élèves en stage
- De mener un raisonnement clinique

## CONTENU

- Présentation du référentiel et du programme de formation aide-soignante
- Rôle et missions du tuteur
- Construction des objectifs de stage
- La démarche de soins
- Les outils d'accueil et de suivi de l'élève en stage
- Evaluation des compétences des élèves
- Initiation à l'analyse des pratiques

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges et partages d'expérience
- Analyse de situations et des pratiques professionnelles
- Travail en groupe autour des outils de suivi
- Exercices pratiques
- Retour d'expérience (1/2 journée à distance)

## MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Test de positionnement en début et en fin de formation
- Quizz de connaissances à la fin de la deuxième journée
- Évaluation continue durant les exercices pratiques
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

## ATTESTATIONS DE PRESENCE

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## INTERVENANTS

Formateurs de l'IFAS